

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: دانشکده پرستاری الیگودرز	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه	تعداد واحد: ۱/۵ واحد	نوع واحد: تئوری
پیش‌نیاز: اپیدمیولوژی		
زمان برگزاری کلاس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۴	روز: شنبه	ساعت: ۱۳-۱۵
تعداد دانشجویان:	مسئول درس: دکتر فیروزه پیامنی	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۱
		مدرس: دکتر فیروزه پیامنی

شرح دوره:

نظر به این که سلامت جامعه در گرو خدمات سلامت توسط نیروی انسانی آموزش دیده است، در این درس، مفاهیم اصلی سلامت شامل: سلامت و طیف سلامت و بیماری، پیشگیری از بیماری‌ها، مراقبت‌های اولیه بهداشتی، حفظ و ارتقا سلامت، اقتصاد سلامت، نقش‌ها و فعالیت‌های پرستار سلامت جامعه و تیم سلامت، نقش‌های ارائه دهنده خدمات سلامت، نیازهای بهداشتی جامعه، فرآیند آموزش بهداشت، ایمن سازی و بهداشت مدارس گنجانده شده است.

هدف کلی:

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجو تا با به کارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرایند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر لازم جهت حل مشکلات سلامت جامعه را ارائه نماید.

اهداف بینابینی:

- در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:
- رابطه بین جامعه و سلامت جامعه را توضیح دهد.
- نقش‌ها و مهارت‌های پرستارانی که در زمینه سلامت جامعه فعالیت می‌کنند را با سایر پرستاران مقایسه کند.
- بهداشت را از دیدگاه‌های مختلف صاحب نظران تعریف کند.
- تاریخچه بهداشت و بهداشت جامعه را توضیح دهد.
- تاریخچه پرستاری سلامت را توضیح دهد.
- پرستاری سلامت جامعه را تعریف نماید.
- اهداف پرستاری سلامت جامعه را بیان نماید.
- نقش‌های پرستاری سلامت جامعه را شرح دهد.
- تفاوت بین پرستاری سلامت جامعه با پرستار بالین را بیان کند.
- تیم بهداشتی را تعریف و وظایف آن را شرح دهد.
- مراقبت بهداشتی اولیه را تعریف کند

ارکان مراقبت بهداشت اولیه را نام ببرد.

اصول مراقبت‌های بهداشتی اولیه را شرح دهد.

موانع مراقبت‌های بهداشتی اولیه را توضیح دهد.

واحدهای ارائه دهنده خدمات سلامت را تعریف کند.

وظایف خانه بهداشت را لیست کند.

وظایف مرکز بهداشتی درمانی روستایی را لیست کند.

وظایف مرکز بهداشتی درمانی شهری را لیست کند.

وظایف مرکز بهداشت شهرستان را لیست کند.

وظایف مراکز ارائه خدمات بهداشتی را با یکدیگر مقایسه کند.

نظریه را تعریف کند.

تفاوت بین نظریه مدل اعتقاد بهداشتی با مدل ارتقا سلامت را توضیح دهد..

نظریه‌ها را در موقعیتهای مناسب به کار برد.

تفاوت بین اقتصاد خرد و کلان را شرح دهد.

اقتصاد سلامت را تعریف کند.

نقش اقتصاد سلامت را در زندگی مردم توضیح دهد.

سبک زندگی سالم را تعریف کند.

عوامل تاثیرگذار بر سبک زندگی سالم را لیست کند.

رفتارهای بهداشتی فردی را توضیح دهد.

بهداشت مدارس را تعریف کند.

اهمیت بهداشت مدارس در سلامت دانش آموزان را شرح دهد.

اهمیت آموزش بهداشت در سلامت دانش آموزان را شرح دهد.

اهمیت بهداشت محیط در سلامت دانش آموزان را شرح دهد.

نقش پرستار سلامت جامعه در قبال دانش آموزان را بیان نماید.

یک مورد فرآیند پرستاری در حیطه بهداشت مدارس مدون کند.

برنامه ایمن سازی در کشور را بیان کند.

برنامه ایمن سازی در سایر کشورها(دست کم سه کشور همسایه) را بیان کند.

جدول ایمن سازی بر علیه بیماری‌های (فلج اطفال، ثلاث، پنتاوالان، سرخک و ...) را شرح دهد.

عوارض جانبی واکسن‌ها را با یکدیگر مقایسه کند.

ممنوعیت واکسن‌ها را شرح دهد.

به مادران عوارض پس از تزریق واکسن‌ها را آموزش دهد.

زنجیره سرد را هنگام تزریق واکسن رعایت نماید.

انواع واکسن‌ها را با تکنیک صحیح و در محل صحیح تلقیح نماید.

سلامت جامعه را به شکل نظام مند بحث کند.

فرآیند پرستاری را تعریف کند.

مراحل فرآیند پرستاری را شرح دهد.

یک مورد فرآیند پرستاری در سلامت جامعه را مدون کند.

نقش پرستار سلامت جامعه در ارائه خدمت در جوامع روستایی را بیان کند.
 نقش پرستار سلامت جامعه در ارائه مراقبت در جوامع شهری را توصیف کند.
 گروه و پویایی گروه را از دیدگاه صاحب نظران بحث کند.
 انواع گروه را با یکدیگر مقایسه کند.
 مشخصات گروه را بیان کند.
 نقش و وظایف را در گروه شرح دهد.
 مراحل تکامل گروه را بیان کند.
 انواع گروه ها را در حیطة بهداشتی بیان کند.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 بحث گروهی
 سخنرانی برنامه ریزی شده
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 پرسش و پاسخ
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- حضور فعال در کلاس
- مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ گروهی
- مطالعه قبل تدریس در کلاس
- ارائه کنفرانس

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور منظم در کلاس
- خاموش بودن موبایل
- رعایت سکوت در کلاس

وسایل آموزشی:

- وایت برد
 ویدئو پروژکتور
 کامپیوتر
 سامانه مدیریت یادگیری
 وب سرویس کلاس آنلاین
 سامانه آزمون مجازی فرادید
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	۲
۳	حضور در کلاس‌ها	۱

۵	آزمون میان ترم	۴
۱۰	امتحان پایان ترم	۵

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- Stanhope M, Lancaster J. (2015). Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community. St Louis: Mosby
- Rowe J & et al. Family Health Care Nursing: Theory, Practice & Nursing. (4thed). Available: [http://ners.unair.ac.id/matrikuliah/ebooksclub.org_Family_Health_Care_Nursing_Theory_Practice amp_research_4th_Edition.pdf](http://ners.unair.ac.id/matrikuliah/ebooksclub.org_Family_Health_Care_Nursing_Theory_Practice_amp_research_4th_Edition.pdf)
- Friedman, M.M., Bowden, V.R., Jones, E. (2012). Family Nursing: research, Theory & Practice. (5thed). Upper Saddle River: Prentice Hall.

منابع فارسی:

- حسینی، سید وحیده. پرستاری سلامت جامعه. تهران: نشر جامعه نگر. (چاپ جدید)
- ایلدرآبادی، اسحق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۳ و ۲ و ۱. تهران: نشر جامعه نگر. (چاپ جدید)
- جدید میلانی مریم، سهیل ارشدی فرخ و اسدی نوغابی احمد علی. پرستاری بهداشت جامعه ۳ و ۲ و ۱. تهران: انتشارات ارجمند. (چاپ جدید)
- کشتکاران، زهرا. نکات پرستاری بهداشت جامعه. تهران: انتشارات بشری. (چاپ جدید)
- حسینی، میمنت، کاملیا روحانی، صفیه حسین زاده. پرستاری بهداشت خانواده: مورد استفاده دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی. تهران: بشری.
- مجلات معتبر داخلی و خارجی مرتبط.

توضیحات مهم:

کلاس به صورت حضوری برگزار کرد.

جدول زمان بندی آموزشی				
مدرس	عنوان جلسه	جلسه	تاریخ	ردیف
دکتر فیروزه پیامنی	معارفه، ارائه طرح درس + آشنایی با تاریخچه پرستاری سلامت جامعه و گستره کاری پرستاری سلامت جامعه	اول	۱۴۰۳/۰۶/۲۴	۱
	نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت	دوم	۱۴۰۳/۰۷/۰۷	۲
	مراقبت های اولیه بهداشتی	سوم	۱۴۰۳/۰۷/۱۴	۳
	نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت	چهارم	۱۴۰۳/۰۷/۲۱	۴
	آشنایی با اقتصاد سلامت	پنجم	۱۴۰۳/۰۷/۲۸	۵
	پویایی گروه-کار با گروه های آسیب پذیر	ششم	۱۴۰۳/۰۸/۰۵	۶
	نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت	هفتم	۱۴۰۳/۰۸/۱۲	۷
	اصول نیازسنجی بهداشتی جامع	هشتم	۱۴۰۳/۰۸/۱۹	۸
	امتحان میان ترم	نهم	۱۴۰۳/۰۸/۲۶	۹
	عوامل تعیین کننده سلامت (زیستی، فرهنگی و اجتماعی)	دهم	۱۴۰۳/۰۹/۰۳	۱۰
	ایمن سازی	یازدهم	۱۴۰۳/۰۹/۱۰	۱۱
	پرستاری بهداشت مدارس	دوازدهم	۱۴۰۳/۰۹/۱۷	۱۲
	اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقا سلامت و رشد کودک	سیزدهم	۱۴۰۳/۰۹/۲۴	۱۳
	امتحان پایان ترم			۱۴